

Kinder- und jugendfreundliche Stadt- und Verkehrsplanung

Vom Strohfeuer zur strukturellen Verankerung

Ralf Brand, Ph.D.



Klärung des Anspruchs

Eltern, Großeltern und andere Personen mit Sorgeaufgaben für K. & J.

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen, um deren ...

- Bedürfnisse, Sorgen, Wünsche zu verstehen
 - Ideen und Vorschläge zu hören und (soweit möglich) zu berücksichtigen
- + Nutzung von Expertenwissen zugunsten von Kindern und Jugendlichen
-

= Kinder- und jugendfreundliche Stadt- und Verkehrsplanung

Klärung des Anspruchs

Eltern, Großeltern und andere Personen mit Sorgeaufgaben für K. & J.

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen, um deren ...

- Bedürfnisse, Sorgen, Wünsche zu verstehen
 - Ideen und Vorschläge zu hören und (soweit möglich) zu berücksichtigen
- + Nutzung von Expertenwissen zugunsten von Kindern und Jugendlichen
-

= Kinder- und jugendfreundliche Stadt- und Verkehrsplanung

Die Zutaten

- Selbstverpflichtung & Kommunikation
- Kapazitäten in der Verwaltung
- Beteiligung / Ko-Kreation
- Integrierte Planung
- Indikatoren
- Strategische Allianzen
- Pilotprojekte

Selbstverpflichtung & Kommunikation

- Mission Statement
- Bekräftigung von ganz oben (Chefsache)
- Erwartung nähren
 - Nach innen (gesamte Verwaltung mitnehmen)
 - Nach außen (Presse, Eltern, Schulen, Reisebüro)
- Selbstbewusstes Stadtmarketing
- Zertifizierung (UNICEF www.childfriendlycities.org)
- Sprache, Slogans, Bilder, Geschichten
- Sichtbarkeit
 - Name und Gesicht, Adresse, Telefon, Email
 - Beschilderung, Kinderstraßen, ...
 - Information, Kinderlandkarte, ...

 METAMORPHOSIS

This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 723375

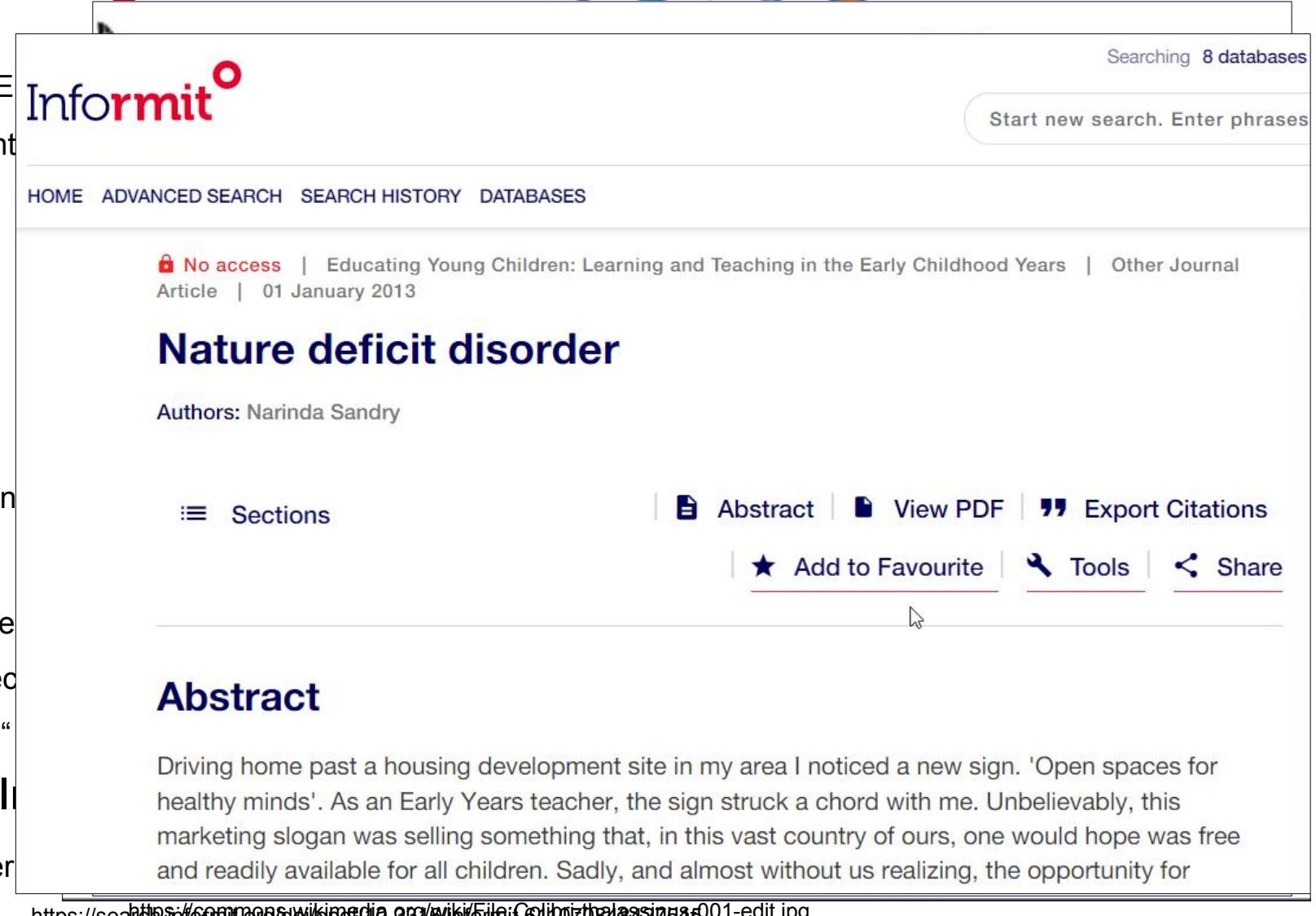
**Worte machen Wirklichkeit.
Windschutzscheibenbegriffe hinterfragen lernen**

- Die Autofahrer: „Die Straße ist gesperrt“
- **Kinder und alle anderen: die Straße ist geöffnet und vom Autoverkehr befreit**
- Die Autofahrer: „Ein Parkplatz ist verloren gegangen“
- **Kinder und alle anderen: ein Parkplatz wird umgewandelt und z.B. Radabstellflächen sind gekommen, ein Baum wurde gepflanzt**
- Die Autofahrer und manche Journalisten: „Ein Radfahrer ist in eine sich plötzlich öffnende Autotür gefahren“
- **Alle anderen: „der Autofahrer hat ohne zu schauen die Tür geöffnet und einen Radfahrer verletzt“**

METAMORPHOSIS-PROJECT.EU 2022 Karl Reiter, Institut für Verkehrspädagogik IVP

Kapazitäten in der Verwaltung

- **Strukturen** (Verantwortlichkeiten und Einstellungen)
 - Amt für Kinder und Jugendliche (nicht nur für Kinder)
 - Amt für Bürgerbeteiligung
 - Kommunikation
 - Straßenverkehrsamt
 - ...
- **Interner Austausch** (regelmäßig!)
- **Budget** (auch Abschreibung von „versunkenen Kapazitäten“)
- **Know-How & Kompetenzen**
 - Weiterbildung, Überzeugung, Argumentation
 - Wissensmanagement (Literatur, Checklisten)
 - Kritisches Hinterfragen und „Unlearning“
- **Interkommunale Vernetzung, Infrastruktur**
- **Materialien** (z.B. für Modellbau, Sicherheit)



The screenshot shows a search results page from the Informit database. The top navigation bar includes links for HOME, ADVANCED SEARCH, SEARCH HISTORY, and DATABASES. A search bar at the top right shows the query 'Nature deficit disorder' and indicates 'Searching 8 databases'. Below the search bar is a 'Start new search. Enter phrases' button. The main content area displays an article titled 'Nature deficit disorder' by Narinda Sandry. The article is marked as 'No access'. The abstract is visible, and the page includes links for Sections, Abstract, View PDF, Export Citations, Add to Favourite, Tools, and Share. A cursor is hovering over the 'Share' link. The abstract text discusses a sign seen while driving past a housing development site.

No access | Educating Young Children: Learning and Teaching in the Early Childhood Years | Other Journal Article | 01 January 2013

Nature deficit disorder

Authors: Narinda Sandry

Sections | Abstract | View PDF | Export Citations

Add to Favourite | Tools | Share

Abstract

Driving home past a housing development site in my area I noticed a new sign. 'Open spaces for healthy minds'. As an Early Years teacher, the sign struck a chord with me. Unbelievably, this marketing slogan was selling something that, in this vast country of ours, one would hope was free and readily available for all children. Sadly, and almost without us realizing, the opportunity for

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=10708425>

Beteiligung on

- Ko-Identifizierung
- Ko-Generierung
- Ko-Priorisierung
 - Programme
 - Dienstleistungen
 - Infrastruktur;
 - Digitale Angebote
 - Budgets
- Ko-Umsetzung
- Ko-Evaluierung
- Vorbild DUH? Klagewelle?
<https://www.buzende/gesetz/114/a1175.htm>

Sie sind hier: Start > Inhaltsverzeichnis BauGB > § 3

Mail bei Änderungen 

§ 3 - Baugesetzbuch (BauGB)
neugefasst durch B. v. 03.11.2017 BGBl. I S. 3634; zuletzt geändert durch Artikel 2 G. v. 04.01.2023 BGBl. I Nr. 6
Geltung ab 01.07.1987; FNA: 213-1 Bauwesen
36 weitere Fassungen | wird in 254 Vorschriften zitiert

Erstes Kapitel Allgemeines Städtebaurecht
Erster Teil Bauleitplanung
Erster Abschnitt Allgemeine Vorschriften

§ 2a ← → § 4

§ 3 Beteiligung der Öffentlichkeit

§ 3 hat 5 frühere Fassungen und wird in 26 Vorschriften zitiert

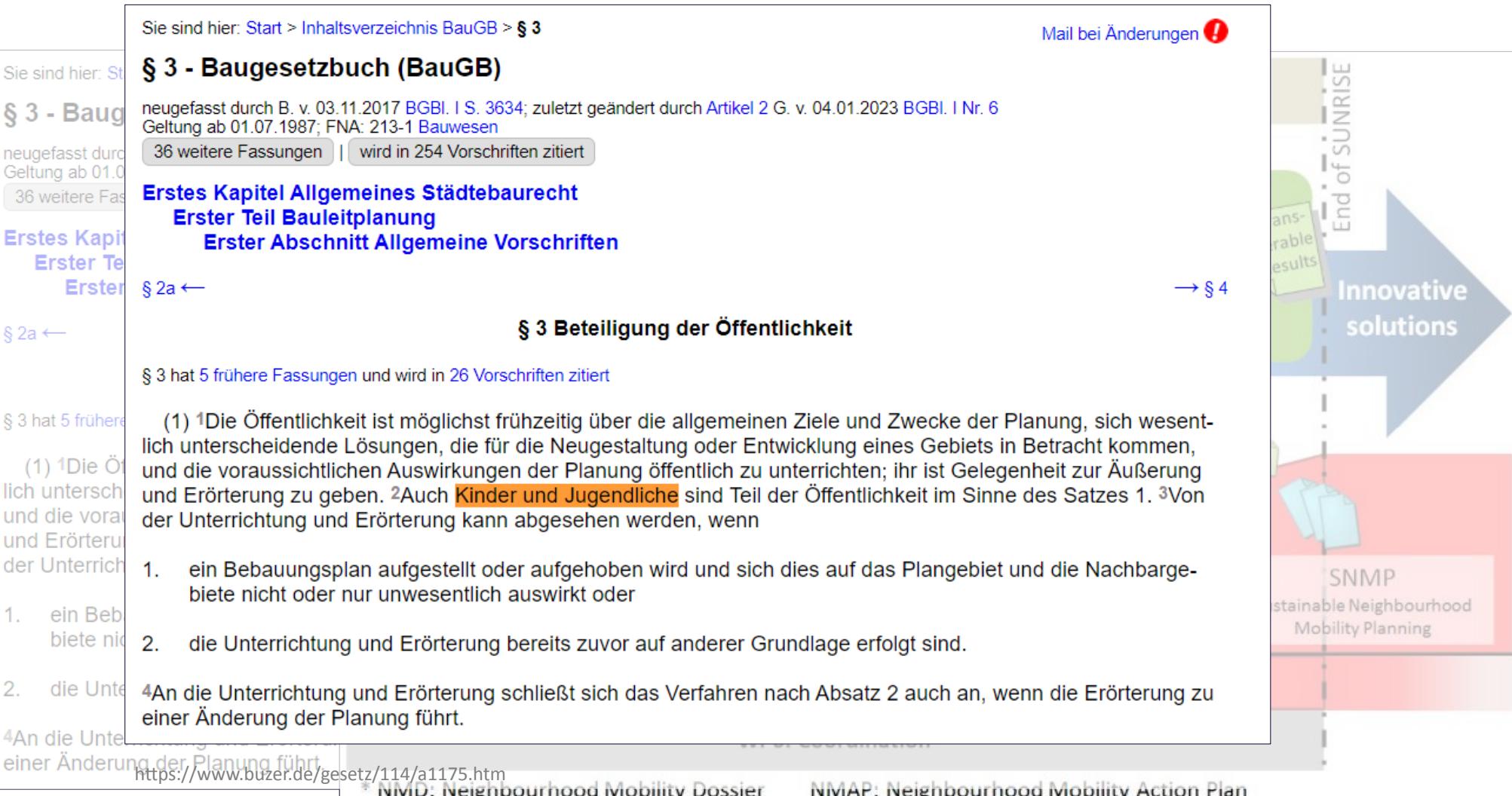
(1) 1Die Öffentlichkeit ist möglichst frühzeitig über die allgemeinen Ziele und Zwecke der Planung, sich wesentlich unterscheidende Lösungen, die für die Neugestaltung oder Entwicklung eines Gebiets in Betracht kommen, und die voraussichtlichen Auswirkungen der Planung öffentlich zu unterrichten; ihr ist Gelegenheit zur Äußerung und Erörterung zu geben. 2Auch Kinder und Jugendliche sind Teil der Öffentlichkeit im Sinne des Satzes 1. 3Von der Unterrichtung und Erörterung kann abgesehen werden, wenn

1. ein Bebauungsplan aufgestellt oder aufgehoben wird und sich dies auf das Plangebiet und die Nachbargemeinde nicht oder nur unwesentlich auswirkt oder
2. die Unterrichtung und Erörterung bereits zuvor auf anderer Grundlage erfolgt sind.

4An die Unterrichtung und Erörterung schließt sich das Verfahren nach Absatz 2 auch an, wenn die Erörterung zu einer Änderung der Planung führt.

<https://www.buzer.de/gesetz/114/a1175.htm>

* NMD: Neighbourhood Mobility Dossier NMAP: Neighbourhood Mobility Action Plan



Integrierte Planung

- Strategischer, integrierter, langfristiger Verbesserungsprozess (VEP / SUMP)
 - Vorauss. verpflichtend für Großstädte bis 2025
- Change Management
- Klare politische Prioritäten inkl. Zielformulierung
- Verankerung von kinder- und jugendfreundlichen Lebensräumen
 - Mobilität (inkl. Wgebeziehungen, forgiving design, ...)
 - Wohnen
 - Erholung
 - Schule (inkl. Schulzuweisungen, ...)
 - Öffentliche Räume (inkl. Parks, Spielplätze, Grünanlagen, ...)
 - ...
- Berichtspflichten
- Evaluierung
- Ggf. Nachjustieren



https://www.eltis.org/sites/default/files/german_sump_guidelines_high_quality.pdf

Indikatoren (vom Bauchgefühl zu Fakten)

- Quantitativ (In Zahlen)
- Qualitativ (In Worten, Bildern und Karten (z.B. Angsträume))
- Expertendefiniert
- Betroffenendefiniert
- Datenerhebung
 - Minimum: Altersspezifische Erfassung
 - Crowd-Sourcing (Apps, Geh-Wege Check, Ping-if-you-care, ...)
- Datenanalyse und -darstellung (evtl. Kooperation mit Uni)
- Jährliche Berichterstattung mit Pressegespräch

Strategische Allianzen etablieren

- Stakeholder-“Kartierung”
 - Kinder & Jugendliche
 - Jugendzentren
 - Jugendpflege
 - Eltern
 - Schulen
 - Firmen
 - Kitas
 - Sportvereine
 - Musikschulen
 - Religionsgemeinschaften
 - Kidical Mass
 - ...
 - VCD
 - ADFC
 - Fuss e.V.
 - Fridays for Future & Co.
 - Lokalprominenz
 - ...
- Arbeitsstrukturen (Regelmäßige Treffen, Email Verteiler, Dokumentablage, Newsletter, Website, ...)

Pilotprojekte

- Positive Erfahrungen machen Lust auf mehr



<https://metamorphosis-project.eu/>

Kinder- und jugendfreundliche Stadt- und Verkehrsplanung

Vom Strohfeuer zur strukturellen Verankerung

Ralf Brand, Ph.D.

